



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1FT2>JANG1]

Przedmiot

Kierunek studiów
Fizyka techniczna

Rok/Semestr
2/3

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
60

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

mgr Karol Matysiak
karol.matysiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z zagadnieniami:

1. Elementy matematyki: symbole matematyczne, geometria, trygonometria

2. Innowacje, technologia laserowa, właściwości mechaniczne, elektryczne
3. Systemy kontrolne, sieci, cyberinfrastruktura, czujniki, przemysł 4.0
4. Elektryczność, magnetyzm
5. Wszechświat, powstawanie gwiazd, czarne dziury

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie
3. opisać diagram

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego,
2. rozpoznać oraz zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena pracy pisemnej i ustnej studenta: prezentacje multimedialne (general English, ESP), testy wielokrotnego wyboru, testy typu matching/gap filling/True False/ - gramatyka, leksyka, definicje - leksyka, ocena zadań domowych; ocena zaliczeniowa

Oceny (rozkład procentowy):

<90-100> 5.0

<80-90) 4.5

<70-80) 4.0

<60-70) 3.5

<50-60) 3.0

<0-50) 2.0

5 Bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 Dobry plus- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 Dobry - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 Dostateczny plus - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 Dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 Niedostateczny - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Treści programowe

brak

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Praca w grupach

Praca w parach

Indywidualne prezentacje

Metoda audiowizualna

Praca własna studenta

Konsultacje na dyżurach prowadzącego przedmiot

Literatura

Podstawowa:

Bonamy, David. 2022. Technical English 4 second edition. Essex: Pearson.

Uzupełniająca:

Małecka, Zuzanna. 2017. Physics Not Only for Physicists. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej

Thomson, A.J, A.V. Martinet. 2001. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press.

Murphy, Raymond. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Kenny, Nick, Lucrecia Luque-Mortimer. 2014. Cambridge English First Practice Tests Plus 2. Essex: Pearson.

Kucharska-Raczunas, Anna, Jolanta Maciejewska. 2010. English for Mathematics for Students of Technical Studies. Gdańsk: Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej.

Beglar, David, Neil Murray. 2009. Academic Listening and Note-Taking Skills. New York: Pearson Longman.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50